

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Гимназия № 8»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»,
протокол № 5 от 27.03.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ г. Мурманска
«Гимназия №8»
О.Н. Клейнос/
Приказ № 3103/01-ОД от 31.03.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
деятельности МБОУ г. Мурманска
«Гимназия № 8»
за 2022 календарный год**

**г. Мурманск
2022**

Содержание

	Стр.
1. Аналитическая часть	
1.1. Информационная справка об образовательной организации	3
1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности гимназии	3
1.3. Система управления образовательным учреждением	3
2. Внутренняя оценка качества образования	5
3. Оценка достижения образовательных результатов на основе данных анализа внешнего мониторинга (ГИА, ВПР)	6
3.1. Анализ результатов государственной аттестации	6
3.2. Анализ результатов ВПР	6
4. Активность и успешность участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня	9
5. Востребованность выпускников	14
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	15
7. Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса	16
8. Оснащенность материально-технической базы гимназии	19
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	20
10. Отчет по показателям	20

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 8»
Юридический адрес	183039, г. Мурманск, ул. Книповича, д. 35/2
Директор	Клейнос Ольга Николаевна
Контактная информация	Тел.: 8(8152) 44-15-34 Факс: 8(8152) 44-15-34 e-mail: gymn8@inbox.ru web: gymn8.murm.eduru.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Мурманска

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

Деятельность гимназии регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом гимназии, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

1.3. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Сведения об административно-управленческом персонале

ФИО	Должность
Клейнос Ольга Николаевна	директор
Вощук Елена Ивановна	заместитель директора по ВР
Курганович Олег Валерьевич	заместитель директора по АХР
Лешукова Виктория Владимировна	заместитель директора по УВР
Соколова Галина Владимировна	заместитель директора по УВР

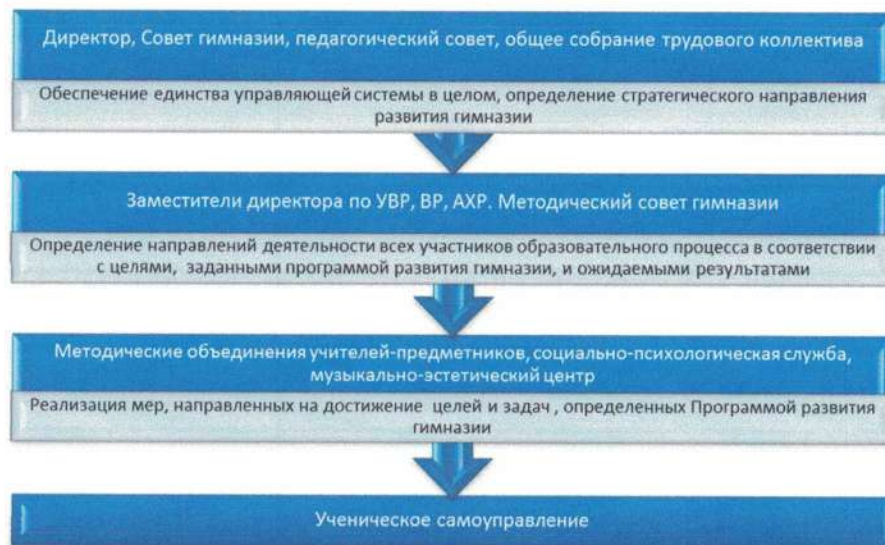
Органы управления, действующие в гимназии

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом гимназии. Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

Согласно Уставу гимназии, органами управления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет гимназии, каждый из которых обладает правом решать вопросы в пределах своей компетенции. Каждый орган управления успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников, что позволяет наблюдать позитивную динамику результатов деятельности всего коллектива.

Исходя из целей, принципов и стратегии развития построена следующая структура управления гимназией, в которой выделяется 4 уровня управления. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу "власть - подчинение".

В гимназии разработаны функциональные обязанности для каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.



2. Внутренняя оценка качества обучения

Анализ показателей результатов промежуточной аттестации учащихся

На конец 2022 года в гимназии обучалось 837 учащихся. Из них по образовательным программам начального общего образования – 355 учащихся, основного общего образования – 385 учащихся, среднего общего образования – 97 учащихся.

По итогам 2021/2022 учебного года были переведены в следующий класс 837 учащихся, из них 7 человек условно. *Уровень обученности по гимназии составляет 98,97%, качество знаний – 63,75%.*

Начальное общее образование:

По списку	Из них аттестованы	«5»	«4» - «5»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
355	266 (89 учащихся -1 классы)	37	165	49	2	99 %	78 %

Основное общее образование:

По списку	Из них аттестованы	«5»	«4» - «5»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
385	385	26	168	187	4	98,96%	50,38%

Среднее общее образование:

По списку	Из них аттестованы	«5»	«4» - «5»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
97	97	7	54	35	1	98,96%	62,88%

Не освоили программу по одному или нескольким предметам учебного плана на конец 2021/2022 учебного года 2 учащихся 2-х классов, 4 учащихся 5 - 9 классов, 1 учащаяся 10 класса, что больше показателя 2020/2021 учебного года на 1,5%. По решению педагогического совета эти учащиеся переведены в следующий класс условно. В сентябре 2021/2022 учебного года 4 учащихся ликвидировали академическую задолженность. Учащиеся 2-х, 10 класса выбыли за лето в другие образовательные организации.

Вывод. В 2021/2022 учебном году наблюдаются стабильные результаты уровня обученности и незначительное снижение качества знаний в 5-9 классах, повышение в 10-11 классах.

Учителям-предметникам необходимо усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

3. Оценка достижения образовательных результатов на основе данных анализа внешнего мониторинга (ГИА, ВПР)

3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2022 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 73 учащихся 9 классов. Наибольшее число выпускников сдавали информатику, обществознание, физику, биологию и химию. Выбор был обусловлен прежде всего выбором дальнейшего профиля обучения.

Уровень обученности по всем предметам, которые сдавали выпускники 9 классов, 100%, с учетом пересдачи в резервные дни основного и сентябрьского периодов. В сравнении за 2 года наблюдается повышение среднего балла по русскому языку и математике. (В 2021 году учащиеся сдавали экзамены только по обязательным предметам.) Аттестаты об основном общем образовании получили 73 учащихся, из них 3 с отличием.

Из 73 выпускников 9 классов, получивших документ об основном общем образовании, 45 (61,6%) учащихся продолжают обучение в 10 классах гимназии и других ОУ города, 26 (35,6%) – в СПОО, из них 16 (61,5%) на бюджетной основе.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации **по образовательным программам среднего общего образования** допущены **46 учащихся 11 классов**.

В 2022 году выпускались два класса: гуманитарный и транспортно – логистический с двумя профилями: технологическим и естественно-научным. Выбор экзаменов был обусловлен прежде всего выбором специализации дальнейшего пути обучения в образовательных организациях высшего образования.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает состояние общеобразовательной подготовки выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) и русскому языку выше среднерегionalных показателей.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что в 2021/2022 учебном году наблюдается повышение среднего балла по информатике и биологии, а снижение среднего балла по обществознанию, истории, литературе, английскому языку, химии.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше региональных и муниципальных (средний балл по математике (профильной) в ОУ 66,15, в городе 63,88, в регионе 62,25; по русскому языку в ОУ 74,43, в городе 70,02, в регионе 68,40).

Традиционно большой процент учащихся выбрали сдачу экзамена по обществознанию. Наблюдается значительный рост качества сдачи экзаменов по информатике и биологии. Наблюдается снижение качества сдачи экзамена по математике (профильной), русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку. Все учащиеся, сдававшие ЕГЭ, преодолели минимальный порог по всем предметам.

Уровень обученности составляет 100%. По всем предметам большинство учащихся показали качество знаний выше среднего (средний балл от 50 и выше).

По 5 предметам 8 учащихся (в 2021 - 3 предмета, 19 учащихся) набрали 90 и более баллов: по русскому языку: Федоров А. (91 б.), Шарова О. (91 б.), Шарова А. (94 б.), Белевич Я. (94 б.), по английскому языку: Михновец А. (91 б.), Сальникова З. (94 б.), по информатике и ИКТ: Егорова Е. (90 б.), по биологии: Нагиева Г. (91 б.), о химии: Нагиева Г. (91 б.) Необходимо отметить работу учителей – предметников Марютиной Н.В., Данилюк Н.В., Аболемовой Н.В., Ипатовой Е.Н., Соколовой Г.В., Стрельниковой А.Ю.

В 2022 году прослеживается тенденция понижения среднего балла по обязательным предметам по сравнению с 2021 годом, по русскому языку на 0,07, по математике (профильной) на 0,08. Средний балл по результатам ЕГЭ по обязательным учебным предметам по гимназии - 70,23, по г. Мурманску – 68,02, по Мурманской области – 66,39

3.2.Анализ результатов ВПР

В 2022 учебном году ВПР писали 5- 9 классы за предыдущий год обучения.

5 классы (за предыдущий год обучения)

Всего уч-ся в параллели	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	% качества	% обученности
85	Русский язык	80	73,75	98,75
	Математика	83	78,31	96,38
	Окружающий мир	78	82,05	100

6 классы (за предыдущий год обучения)

Всего уч-ся в параллели	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	% качества	% обученности
82	Русский язык	75	62,66	90,66
	Математика	74	56,75	86,48
	Биология	76	84,21	98,68
	История	75	38,67	86,67

7 классы (за предыдущий год обучения)

Всего уч-ся в параллели	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	% качества	% обученности
75	Русский язык	66	39,4	80,31
	Математика	67	47,76	82,09
	География	19	52,63	94,74
	История	21	23,81	80,95
	Обществознание	45	33,33	73,33
	Биология	47	74,46	95,74

8 классы (за предыдущий год обучения)

Всего уч-ся в параллели	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	% качества	% обученности
80	Русский язык	60	46,67	93,34
	Математика	60	56,66	96,66
	География	21	9,52	90,47
	История	22	77,27	100
	Обществознание	46	43,47	95,64
	Биология	24	54,17	100
	Физика	23	43,38	86,96
	Иностранный язык (английский)	70	50	92,86

9 классы (за предыдущий год обучения)

Всего уч-ся в параллели	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	% качества	% обученности
73	Русский язык	60	45	86,67
	Математика	66	31,82	89,4
	География	22	9,1	90,92
	История	23	82,6	100
	Обществознание	23	69,56	100
	Биология	22	31,82	100
	Физика	20	15	55
	Химия	22	54,55	95,46

4. Активность и успешность участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня

Обучающиеся МБОУ г. Мурманска «Гимназии № 8» приняли активное участие в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и стали победителями и призерами муниципального, регионального, федерального, всероссийского уровней, повышали свой интеллектуальный и творческий уровень в очных образовательных сменах по направлениям «Наука» в федеральном Образовательном центре «Сириус» Фонда «Талант и успех», в том числе проектной смены «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус», мурманской областной очно-заочной школе дополнительного образования для одаренных детей «А-Элита», каникулярной школе «Заполярный Наноград», образовательные дополнительные программы в ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»

(+технопарк «Кванториум-51», осваивают программу «Школьная Лига РОСНАНО» в рамках недели высоких технологий.

Помимо очного дополнительного обучения, учащиеся гимназии изучают программы дистанционно. Созданная Образовательным центром «Сириус» постоянно действующая дистанционная среда для отбора и постсопровождения школьников «Сириус. Онлайн» дает возможность раскрыться одаренному ребенку во вдохновляющей, профессиональной, поддерживающей среде, участвовать во всероссийской олимпиаде школьников онлайн, выбрать уникальные 8 образовательные программы, начиная с 7 класса. «Программа «Сириус. Курсы» предлагает школьникам курсы, направленные на углубленное изучение предметов, принципиально важных для научно-технологического развития Российской Федерации: математика, информатика, физика, химия и биология. Кроме этого, осваивают такие платформы и ресурсы как «Яндекс. Школа», «ЯндексЛицей», «Школьная лига РОСНАНО», Skyeng, Учи.ру, «Фоксфорд», «Мобильное электронное образование», «ЯКласс», «ИнтернетУрок», «Инфоурок».

<i>Форма, название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат участия</i>
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	334 участников: из них 57 победителей и 129 призеров
	Муниципальный	161 участника: из них 6 победителей и 22 призера
	Региональный	Участников –14, из них победителей – 2, призеров – 3. Победители: Михновец К., 8б Математическая олимпиада им. Леонардо Эйлера для обучающихся 7-8 классов Каиров Н., 8а, Региональная олимпиада по астрономии им. В.Я. Струве для обучающихся 7-8 классов Призеры: Купчина В., Кривошей А., 9в, искусство Кривошей А., 9в, Синяк В., 11а, обществознание
XVII Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО РФ	Муниципальный	3 – призера
	Региональный	Мартынова А. , 11 а, участник

		Попов И., 11б, диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» Бочина Алина, 9а, диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности»; диплом победителя в номинации «Лучшая работа в сфере предпринимательства»
Образовательный центр «Сириус», программа обучения по математике	Всероссийский	Михновец К., 8б
IX открытая муниципальная Выставка научно-технического творчества учащихся "Молодые инженеры Мурманска -2022"	Муниципальный	Попов Илья, 11б класс, диплом участника
Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – Будущее Севера»	Муниципальный	Мартынова А., 11а – победитель Попов И., 11б- победитель Бочина А., 9а- диплом 2 степени Белозерова А., 9в- участник
	Региональный	Попов И., 11б, диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности»
V Региональный творческий конкурс проектов в стиле Лего «Радость Великой Победы»	Региональный	Чернявская А. – диплом призера (категория 8-10 лет) Богачев А. – диплом (приз по итогам голосования VK)
Интеллектуальный турнир «Tesla», Высшая школа экономики, факультет довузовской подготовки	Всероссийский	Жирнова В., 8а, участник заочного этапа Вдовкина С., 6а, финалист заочного этапа
Интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I	Муниципальный	Диплом 1 степени Команда 9х классов (Бочина, Жирнова, Заика, Кожина, Мальков, Ксендзюк)
Олимпиада по избирательному праву	Региональный	Синяк В. – участник
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Региональный	Бочина Алина, 9А, диплом 3 степени
«Законы, которые нас защищают»	Муниципальный	Диплом финалистов

«Диктант Победы»	Всероссийский	Более 35 человек 10-11 класс
Экологический практикум «Знатоки северной природы»	Муниципальный	участники
IV Межрегиональное первенство по гидрографии «Записки юного гидрографа»	Всероссийский	Староверова Н., 5а кл. – призер (2 место)
Конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР»	Муниципальный	Никитина Е., 11 б, призер
IX Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победители: Тарновская А., 11а Перепелкин В., 10б
	Региональный	Тарновская А., 11а- лауреат Перепелкин В., 10б- участник
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	Вдовкина С. - 6А Диплом победителя Лысенко А. - 6А Диплом победителя
Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	Федеральный	Участников- 61 Победителей -38 учащихся
Дистанционная олимпиада Skysmart «Олимпиада на повторение английского языка»	Всероссийский	Участников -20, Призеров -8
Муниципальный конкурс социальной рекламы «МЫ и МИР»	Муниципальный	Никитина Е., 10Б класс. Призер
Международный конкурс по информатике и ИКТ "Инфознайка-2021"	Международный	10 учащихся Федеральный диплом победителя: Михновец К., 7Б Хоменко И., 7В Маркова Д. 7Б
Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Международный	Призеры- 6 учащихся
Викторина «Твои возможности»	Муниципальный	Муравьева А.- призер, «Социология» 10а
Викторина «Правовой калейдоскоп»	Муниципальный	команда 10А 1 место, сертификаты участников команда 11а
Викторина «Ты в теме права»	Муниципальный	команда 10А 2 место
Викторина «На страже закона»	Муниципальный	команда 10А 1 место
Правовой квест «Молодежь выбирает - 2022»	Муниципальный	команда 10А 1 место
Олимпиада «Школа-вуз»	Муниципальный	Зуева П., 9в – участник Беляк М. 9а - участник Мингазова В. - 1 место Шустикова Е. - 2 место, Киселева У. - 3 место

		Секция История: Попов Г. 9б, 2 место
«Твои возможности»	Муниципальный	команда 9БВА классов 3 место
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Победители - 4 учащихся 1-3 классы Похвальная грамота – 2 учащихся
Конкурс «СУЭК-регионам: Комфортная среда -2022»	Всероссийский	Финалист – проект Кадасемчук В., Филиппов Т. – 2 в класс
XXV Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» среди учащихся начальных классов	Всероссийский	Смирнова Т., 3 б класс - диплом 2 степени
V Региональный творческий конкурс «Мировая живопись в стиле LEGO»	Региональный	Семья Годанюк А., 3 б класс - Диплом призера.
Всероссийские соревнования «Президентские состязания».	Всероссийский	Всего участников: 12 чел, участники
Первенство города по волейболу среди школьников в рамках всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Всего участников: 7 чел. (сб. команда гимназии) победитель – 1 место: Перепелкин Владислав 10б – лучший игрок (диплом)
Всероссийские соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный, Региональный	Всего участников: 12 чел. (команда 7В кл.) победитель - 1 место:
Всероссийские соревнования «Президентские состязания» (личное первенство спорт. многоборья)	Всероссийский	Призер в спортивном многоборье (личный зачет): 1. Кауфман С. Команда- участники
62 легкоатлетическая эстафета памяти героя Советского Союза А. Бредова.	Муниципальный	Всего участников: 11 чел. (сб. команда 8 - 9 кл.) призеры – 2 место:
61-я легкоатлетическая эстафета, приуроченная Дню Победы	Муниципальный	Команда 8-9 кл. - победитель
Международный конкурс «Ты гений»	Международный	Ансамбль «Нотки», диплом 2 степени
Международный фестиваль «На Бис»	Международный	Обиня Константин, лауреат 2 степени Белозерова Алиса, лауреат 3 степени
Международный интеллектуальный турнир «Я открываю Мир Знаний»	Международный	Крюков К. 4б, 1 место
Областной фестиваль «С днем рождения , ЮИД»	Региональный	Диплом «За волю к победе»
Всероссийский конкурс по охране труда «Вера, Надежда, Любовь»	Муниципальный	Еремина А., Капин М., Востокова Е., участники

Всероссийский научно-практический конкурс «Защита прав потребителей глазами молодого поколения»	Всероссийский	Прокопьева Е., 2 место
Городские соревнования по туризму «Юный турист»	Муниципальный	Команда гимназии, 1 место
Городская профориентационная игра «Мурманск: вчера и сегодня»	Муниципальный	Команда гимназии «Астра», 2 место
Инженерный хатикатон «Решение современных производственных и конструктивных задач на предприятии» (МИК)	Муниципальный	Чуркин С., 10б, участник
Конкурс творческих презентаций «Память о подвиге советского народа в годы ВОВ 1941-1945 годов живет в сердцах нашего народа»	Муниципальный	Плаунов К., 6б,- 3 место в номинации «ВОВ в судьбе моей семьи»
Военно- патриотические чтения «Мурманск после ВОВ 1941-1945: возвращение к мирной жизни» Номинация «Презентация»	Муниципальный	Махнорилова А., 6в, 2 место
IX открытой муниципальной выставки Научно- технического творчества учащихся «Молодые инженеры Мурманска – 2022», декабрь 2022	Муниципальный	Попов И., 11б, участник
Проект «Срезы знаний» на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	1 место (команда)
Муниципальный конкурс школьных агитбригад «Школьное питание- это здорово»	Муниципальный	Творческая работа «Путешествие Петьки-микроба»- 1 место
Городской детский социальный волонтерский проект «Помоги младшему другу- 2022»	Муниципальный	Команда «Лучики»- 3 место
Конкурс видео буклетов по ПДД,	Муниципальный	II место
Городская профориентационная акция «Твоё хобби- твоя будущая профессия номинация «Мир арктических профессий»	Муниципальный	Азоркин Александр, 3б, диплом 3 степени
Городской конкурс школьных видеороликов «Знакомый сердцу уголок»	Муниципальный	Морозов Д., 3в, 1 место

5. Востребованность выпускников

Из 46 выпускников 43 человека поступили в ООВО. Из них по профилю 40, что составляет 93%. В этом году 72% выпускников продолжают обучение за пределами Мурманской области. Из них учащиеся выбрали высшие учебные заведения городов Архангельска, Воронежа, Череповца, Вологды, Калининграда, Н. Новгорода, Тамбова,

Казани, Ярославля. 12 выпускников учатся в вузах СПб, 5 – Москвы. Те, кто остался в Мурманске, продолжают обучение в МГТУ и МАГУ.

В 2022 году гимназия входит в десятку лучших школ Мурманской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Вывод. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год, необходимо отметить, что подготовка выпускников в гимназии находится на хорошем уровне.

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования гимназии выстроена в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в Положении о ВСОКО. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8» определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в гимназии, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением оценивается организация образовательной деятельности, система дополнительного образования, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества образования, проводится оценка здоровья обучающихся.

Вывод: результатом эффективного функционирования гимназической системы оценки качества образования явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям, в частности по результатам внешней проверки качества образования (раздел 2,3).

7. Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В 2022 году в гимназии была организована работа по аттестации педагогических работников в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) и подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

В 2022 году было подано 6 заявлений в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Мурманской области, из них на первую категорию - 4 заявления, на высшую – 2. В гимназическую аттестационную комиссию было подано 6 представление на аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, были признаны аттестационными комиссиями, соответствующими требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, соответствие занимаемой должности.

На конец 2022 года из 61 педагогических работников аттестован 57 человек, что составляет 93%. Из них 28 с высшей категорией (46%), 20 с первой категорией (33%), соответствие занимаемой должности – 9 (14%). Не имеют категории 4 (7%) педагогических работника по причине того, что они являются молодыми специалистами.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году на базе Института развития образования Мурманской области прошли длительные курсы – 5 педагогов, краткосрочные курсы – 12 педагогических работников. На базе ГИМЦРО г. Мурманска прошли курсы 2 работника. 2 педагогических работника прошли курсы профессиональной переподготовки, курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» прошли 25 человек. Также педагогические работники гимназии активно проходят различные курсы в дистанционном формате.

В 2022 году педагоги гимназии активно работали в составе творческих, рабочих групп, экспериментальных, стажерских площадок различного уровня:

- в составе 2 федеральных групп,
- в составе 3 региональных групп,
- в составе 8 муниципальных групп,
- в составе 7 гимназических групп.

Педагоги гимназии принимали активное участие в различных профессиональных **конкурсах** как в очном формате, так и в дистанционном.

1. «Педагогические надежды – 2022», Лобанова В.Ю.- призер

2. «Уроки педагогического мастерства – 2022», Данилюк Н.В.- победитель, Аболемова Н.В.- участник
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Огарков Р.Н.- победитель, Пунанцева В.В.- участник
4. «Учитель города- 2023», Аболемова Н.В.- победитель
5. Городской конкурс программ и методических разработок по организации отдыха и оздоровления в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей «Каникулы с пользой», Вошук Е.И., Пунанцева В.В.- победители
6. Региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся Мурманской области, Ипатова Е.Н., Пунанцева В.В.- призеры
7. Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций, номинация «Цифровая среда», Кривенко И.В., Манушкина А.В., Мармылева М.К.- 2 место
8. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Взаимодействие с семьей», Мармылева М.К.- победитель
9. Конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка», Гузун Г.И.- победитель
10. «Лучшая методическая разработка по физической культуре». АНО НОЦПП г. Москва ВАОП «Академия педагогических проектов РФ», Пютсеп Е.Ю.- 1 место
11. ИРО Кировской области – «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «Химия», Бухтоярова А.Ю., участник
12. Всероссийский педагогический конкурс «Я классный учитель сентября», на платформе «Якласс», Перепелкина Н.В., участник и т.д.

Коллектив гимназии стал победителем на представлении гранта в форме субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools».

В 2022 учебном году гимназия стала площадкой для проведения муниципальных семинаров:

1. «Формирование навыков смыслового чтения как условие повышенного уровня функциональной грамотности», для учителей английского языка
2. «Интеграция предметов естественно- научного цикла как средство формирования естественно- научной грамотности обучающихся», для учителей физики, биологии, химии, географии

3. «Реализация модели сотрудничества и профилактика интернет- зависимости «Безопасный интернет» как фактор предупреждения неконструктивного поведения обучающихся», для зам. директоров по ВР, рук. МО классных руководителей, социальных педагогов

В 2022 году учителя гимназии **делились педагогическим опытом**, демонстрировали свое методическое мастерство на различных уровнях: 32 педагога в распространении личного опыта работы (некоторые педагоги выступали неоднократно):

всего выступлений - 64, из них:

на всероссийском уровне – 2,

на региональном уровне – 11,

на муниципальном уровне – 13,

на гимназическом уровне - 48.

12% педагогов гимназии обобщали и представляли свой опыт работы в печатных изданиях.

Гимназия принимает активное участие в работе инновационных и стажерских площадок

1. Организация профильного обучения в старших классах на основе договора о сотрудничестве с Публичным акционерным обществом «Мурманский морской торговый порт»

2. «От обучения чтению – к чтению для обучения»

3. Организация профориентационной деятельности на основе соглашения с МАГУ

4. Организация профориентационной деятельности на основе соглашения с ГАПОУ Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»

5. Реализует программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: 20002 Агент банка

6. Программа «Школьная лига РОСНАНО»

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8» строится в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой. В 2022 учебном году в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8» реализовалось 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В гимназии реализуются программы технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной,

естественнонаучной направленности. Охват дополнительным образование обучающихся в 2022 году составляет более 75%.

№	Направленность	Количество объединений
1	Техническая	2
2	Физкультурно-спортивная	2
3	Естественнонаучная	6
4	Социально-гуманитарная	4
5	Туристско-краеведческая	0
6	Художественная	5
	Всего	19

8. Оснащенность материально – технической базы гимназии

Для организации образовательного процесса в школе имеются 48 учебных кабинетов, большой спортивный зал, малый спортивный зал, информационно – библиотечный центр, актовый зал, центр технологического образования «SMART», шахматный клуб, учебные мастерские для проведения уроков технологии, медицинский кабинет, столовая.

Материально-техническая база

<i>Наименование аппаратуры</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	159
Из них: ноутбуки,	51
планшетные компьютеры	23
Многофункциональное устройство	32
Факс	1
Принтер	6
Мультимедийные проекторы	35
Интерактивные доски	25
Лаборатория «Архимед»	1
Лабораторное оборудование «Весовые измерения»	1
Лабораторное оборудование «Звук и тон»	1
Аппаратно-программные комплексы для проведения занятий по робототехнике	10
3D -принтер	1
3D -ручки	8
Интерактивные пособия по географии	6
Оборудование кабинета биологии	1
Оборудование кабинета физики	1
Оборудование кабинета химии	1
Электронный тир	1
Телевизор	18
DVD-плеер	5
Музыкальный центр	10
Комплект цифрового оборудования фото-видеостудии	1

Цифровая фотокамера	2
Выход в Интернет (количество кабинетов)	48
Сервер	2
Портативный компьютерный класс	1
Информационный киоск	1
Система контроля знаний	1
Мобильный лингафонный кабинет	1
Электронный флипчарт	1
Типография:	
Мини типография	1
Переплётное устройство	2
Ламинатор	2
Электрический степлер	1
Скруглитель углов	1
Резак	1
Биговщик механический	1

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году в гимназии функционировал информационно – библиотечный центр, который оснащен современным оборудованием, новой мебелью. В библиотечном центре созданы зоны: буккроссинга, зона интерактивного чтения. ИБЦ имеет типографию, электронный флипчарт, МФУ, мультимедиа проектор.

Современное оснащение библиотеки расширяет возможности учащихся для развития читательской грамотности, подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.

Сведения о фонде:

Основной фонд библиотеки (экз.) - 42915

Учебники (экз.) - 15244

Учебные пособия (экз.) – 8680

Художественная литература (экз.) - 17911

Справочный материал (экз.) - 1080

10. Отчёт по показателям

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	837
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первых классов)	387/51,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325/35%
1.19.1	Регионального уровня	154/18%
1.19.2	Федерального уровня	86/10%
1.19.3	Международного уровня	42/5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	204/24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	846/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/79%
1.29.1	Высшая	28/46%
1.29.2	Первая	20/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	78/95%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,06 кв.м