

Муниципальное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска ГИМНАЗИЯ №8

Программа «Организация и развитие школьного питания»



Юридический адрес :
183039, г. Мурманск, ул. Книповича д.35/2.

2014-15 г.

Обоснование необходимости реализации Программы.

Программа «Организация и развитие школьного питания» разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией РФ; Конвенцией ООН о правах ребенка; ; Федеральным законом “Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации”; Законом РФ “Об образовании”; Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и другими актами.

Программа «Организация и развитие школьного питания» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья учащихся.

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой сотрудничества и консолидации общественности школы и родителей.

Для реализации программы требуется объединение усилий социальных институтов: семья, школа, учреждения здравоохранения, консультативно-профилактические центры

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной здоровьесберегающей деятельности. Необходимо начинать с формирования мотивации и условий для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровому питанию – это достаточно сильное психическое «новообразование», которое включает:

отношение всех участников образования к здоровому питанию как ценности;

формирование представлений о себе как о здоровом человеке;
способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;

конкретные привычки здорового питания;
установка образовательного процесса на здоровое питание осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Здоровое питание напрямую связано с продлением жизни и понижением риска развития многих хронических болезней у взрослых.

Пребывание детей в гимназии, большая напряжённость работы на уроках и высокие энергозатраты в период школьного рабочего дня ребёнка требуют обязательной и полной коррекции энергетических затрат. В подростковом возрасте потребность в энергии увеличивается в связи с интенсивными процессами роста и развития организма.

Поэтому вопрос об организации горячего питания во всех классах. В гимназии разработана и реализуется программа «Формирование здорового образа жизни», согласно которой в каждом классе проводятся уроки и классные часы, пропагандирующие культуру питания.

Опробируются программы:

1-2кл. - «Разговор о правильном питании»

3 и 4кл. - «Две недели в лагере здоровья».

5-6 кл.- «Формула правильного питания»

В старших классах - «О вредных привычках» и т. д.

Ежегодно осенью проводится конкурс «Вкусно и полезно», где ребята совместно с родителями готовят салаты и проводят их презентацию.

Хорошо спланированные и успешно реализованные мероприятия по этой программе позитивно влияют на привычки учащихся в еде, доказывают связь между питанием и обучением.

Программа «Организация и развитие школьного питания» должна эффективно использовать школьные и общественные ресурсы и равно обслуживать нужды и интересы всех учащихся и персонала, принимая во внимание рекомендации по здоровью. Эта программа обозначает спланированную последовательную работу, обеспечивающую знания и формирующую навыки, которые помогут учащимся в принятии и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни.

Темы раздела программы «Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся» обеспечивают интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни и преподаются в каждом классе.

Ребята будут получать знания:

- о здоровом питании,
- сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ,
- о принципах управления весом для здоровья,
- о правильном и неправильном употреблении диетических добавок,
- о безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;
- критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей.

Преподавательский состав гимназии должен сотрудничать с учреждениями и группами, осуществляющими обучение здоровому питанию среди населения, чтобы давать единообразные сведения ученикам и их семьям. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы.

В течение каждого учебного дня программа питания должна обеспечивать завтрак и обед для учащихся в соответствии с организованной программой внеклассного или дополнительного образования. Гимназия должна стимулировать всех учащихся питаться в соответствии с этой программой. В частности, гимназия должна приложить усилия, чтобы убедиться, что все семьи знают о программе.

Для учащихся, страдающих пищевой аллергией и другими пищевыми заболеваниями, следует готовить специальные блюда. Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении школьного питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности.

Всё оборудование и помещения по предоставлению пищи должны соответствовать действующим стандартам в отношении здоровья, безопасного приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам

питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте.

Весь персонал, осуществляющий обеспечение питанием, должен пройти соответствующую до-производственную подготовку и регулярно участвовать в программе.

Гимназия должна обеспечивать питанием детей из малообеспеченных семей во время каникул. Питательная и привлекательная пища, такая как фрукты, овощи, нежирные молочные продукты, и нежирные блюда из злаков должна быть доступна при продаже. Гимназия должна стимулировать учащихся делать выбор в пользу питательной пищи.

Для реализации вышеназванных задач в гимназии и разработана программа **«Организация и развитие школьного питания»**.

2. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.

2.1 Нормативно-правовые:

- локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

2.2. Научно-методические:

- методические рекомендации для отдельных подразделений школы, исполнителей по направлениям программы «Организация и развитие школьного питания»;

- критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

2.3. Кадровые:

- наличие профессиональных кадров;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации новой модели.

2.4. Информационные:

- работа сайта гимназии по освещению организации и развитию школьного питания;
- мониторинговые мероприятия по организации и развитию питания;
- мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности гимназии и развитию школьного питания.

2.5. Материально-технические:

- в пищеблоке имеются отдельные места для горячего участка, участка для обработки мяса и рыбы, овощей;

-приобретено новое оборудование (морозильный ларь, электрокипятильник, холодильная витрина);
-запланировано приобретение холодильной витрины, машины для переработки овощей и пароконвектомата, косметического ремонта.
- имеется обеденный зал на 250 посадочных мест;

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формирования навыков правильного питания, поиска новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

4. Основные задачи по организации питания:

1. Обеспечение горячим питанием всех категорий учащихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока;
4. Повышение культуры питания;
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Основные принципы политики гимназии в области здорового питания:

рациональное питание детей, здоровье ученика - важнейшие приоритеты;

питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

Организация питания в гимназии, с нашей точки зрения, предполагает следующие **аспекты:**

- организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся;
- организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.

5. Сроки реализации Программы: 2014 год-2015 год

6. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие направления:

6.1. Развитие материально-технической базы школьных пищеблоков:

- анализ состояния организации питания в образовательном учреждении, выявление потребности в оборудовании пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;
- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием столовой с полным технологическим циклом приготовления продукции;
- создание условий для организации питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

6.2. Обеспечение качественного школьного питания:

- выполнение требований к школьному рациону: он должен состоять из горячего завтрака для учащихся начальных, средних, старших классов и обеда для учащихся, посещающих группу продленного дня. В рацион школьного питания должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группа 7-10 и 11-17 лет);
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в школьном питании учащихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечение всех учащихся одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащенным витаминами и другими микроэлементами;
- изыскание источников снижения затрат на производство и реализацию продуктов школьного питания, позволяющих расширить охват горячим питанием учащихся.

6.3. Формирование культуры школьного питания:

- систематизация работы по просвещению школьников по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;
- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

- ┐ Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.
- ┐ Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.
- ┐ Приведение материально-технической базы школьных столовых (буфетов) в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.
- ┐ Повышение доступности сбалансированного питания для более широкого контингента учащихся.
- ┐ Внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания учащихся.
- ┐ Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.
- ┐ Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности школы, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

8. Система организации контроля за исполнением Программы.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией гимназии.

Администрация гимназии следит за использованием выделенных денег на реализацию данной Программы, а также занимается формированием заявок на финансирование мероприятий по выполнению Программы.

9. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

1. Количественные показатели:

- ¹ количество учеников, получающих горячее питание в школе;
- ¹ степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;
- ¹ степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- ¹ показатели здоровья учащихся.

2. Качественные показатели:

- ¹ наличие в школе программы по воспитанию культуры питания;
- ¹ удешевление стоимости питания;
- ¹ отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе
- ¹ увеличение процента охвата питанием школьников.
- ¹ условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;
- ¹ уровень культуры питания учащихся;
- ¹ степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- ¹ наличие современной базы для организации здорового питания.

План мероприятий программы.

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор гимназии Васькова Е.И.
2. Организационное совещание – порядок приёма учащимися завтраков, обедов и полдников; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.	Сентябрь	Ответственный за питание, социальный педагог.
3. Совещание классных руководителей: – о получении учащимися завтраков, обедов.	Октябрь	Заместитель директора по ВР Вошук Е.И.
Заседание комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний.	Ноябрь Февраль	Заместитель директора по ВР. Ответственный за питание.
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация, комиссия по питанию.

2.Методическое обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 1 – 4-х, 5 – 8-х, 9 – 11-х классов: - «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».	В течение года	Заместитель директора по ВР, мед. работные.
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Администрация, комиссия по питанию

3.Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Основные мероприятия	Сро ки	Исполнители
Проведение классных часов по темам: - «Режим дня и его значение»; - «Культура приёма пищи»; - «Хлеб – всему голова»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители, мед. работник
Конкурс газет, плакатов среди учащихся 5 – 9-х классов «О вкусной и здоровой пище», « Правильно питаемся, растем и улыбаемся»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Беседы с учащимися 10–11-х классов «Береги своё здоровье»	Декабрь	Классные руководители, мед. работник
Анкетирование учащихся: Школьное питание: качество и разнообразие обедов; за что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР Кл. руководители

Работа по программам «Разговор о правильном питании», « Две недели в лагере здоровья», « Формула правильного питания».		
Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Школьная комиссия по питанию
Выпуск телепередачи.	1раз в триместр	Зам. директора по ВР, Вощук Е.И., Школьное самоуправление
Мониторинг охвата питанием	1 раз в неделю	Отв. за питание, Мармылёва М.К.

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров учащихся.	Сентябрь Октябрь Май	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Педагог-психолог
Анкетирование родителей «Ваши предложение на следующий уч. год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Эстетическое оформление зала столовой.	Август	Администрация
Замена оборудования для кухни (замена моек, приобретение новых плит, пароконвектомата, холодильной витрины, машины для переработки овощей)	Июнь-июль 14г.	МАУО ЦШП
Замена мебели столовой	ноябрь	Администрация
Осуществление дополнительного питания учащихся через буфет.	В течение года	Заведующая производством

6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами гимназии.

Состав комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с членов Совета школы.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Основные направления деятельности комиссии:

- Оказывает содействие администрации в организации питания обучающихся.
- Осуществляет контроль:
- За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;

- За соответствием рационов питания согласно утверждённому меню;
- За качеством готовой продукции;
- За санитарным состоянием пищеблока;
- За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- За организацией приёма пищи учащимися;
- За соблюдением графика работы столовой и буфета.
- Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
- Организует и проводит опрос учащихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
- Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
- Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления гимназии к организации и контролю за питанием обучающихся.

7. План работы комиссии по контролю над организацией и качеством питания школы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь	Мед работник
Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	Председатель комиссии
Проверка соответствия рациона питания согласно утверждённому меню.	Ежедневно	Мед. работник
Организация просветительской работы	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР
Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	Соц. Педагог
Контроль над качеством питания.	Ежедневно	Мед работник

		Социальный педагог
--	--	--------------------