

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024- 2025 учебный год	до 30 сентября 2024	Клейнос О.Н., директор гимназии, Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР Вощук Е.И, заместитель директора по ВР
2.	Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 30 сентября 2024	Классные руководители 8-9 классов, руководители МО учителей русского языка и литературы, математики, естественнонаучного цикла, истории и обществознания, учителя-предметники, педагоги доп. образования
3.	Формирование базы данных учителей МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	до 30 сентября 2024	Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР Аболемова Н.В., школьный координатор
4.	Участие в городских информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Аболемова Н.В., школьный координатор Филипович С.Н., педагог-библиотекарь Гузун Г.И., учитель русского языка и литературы Шустикова Ю.Ю., учитель математики

			Ипатова Е.Н., учитель информатики Бровко В.В., учитель географии Калепина М.Д., учитель биологии Панова О.Н., учитель истории и обществознания Лазарева Е.В., учитель начальных классов Пунанцева В.В., педагог доп. образования Ратушный О.В., учитель английского языка
5.	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся, представителями СМИ, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности: - родительское собрание «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»; - информирование через информационные стенды; сайт гимназии.	в течение учебного года	Вошук Е.И., заместитель директора по ВР Классные руководители 7-9 классов
6.	Участие в региональных мероприятиях по вопросам организационно-методического обеспечения, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР Вошук Е.И., заместитель директора по ВР
7.	Участие в методических семинарах для учителей ОУ по направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции и креативное мышление	в течение учебного года	Аболемова Н.В., школьный координатор Филипович С.Н., педагог-библиотекарь Гузун Г.И., учитель русского языка и литературы Шустикова Ю.Ю., учитель математики Ипатова Е.Н., учитель информатики Бровко В.В., учитель географии Калепина М.Д., учитель биологии Панова О.Н., учитель истории и обществознания

			Лазарева Е.В., учитель начальных классов Пунанцева В.В., педагог доп. образования Ратушный О.В., учитель английского языка
8.	Участие учащихся 9 классов в федеральном мониторинге уровня сформированности уровня функциональной грамотности	по отдельному графику согласно письму КОАГМ от 19.09.2024 № 16-01-13/4375	Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР Вощук Е.И, заместитель директора по ВР
9.	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года (не реже одного раза в четверть)	Аболемова Н.В., школьный координатор Филипович С.Н., педагог-библиотекарь Гузун Г.И., учитель русского языка и литературы Шустикова Ю.Ю., учитель математики Ипатова Е.Н., учитель информатики Бровко В.В., учитель географии Калепина М.Д., учитель биологии Панова О.Н., учитель истории и обществознания Лазарева Е.В., учитель начальных классов Пунанцева В.В., педагог доп. образования Ратушный О.В., учитель английского языка
10.	Включение заданий по формированию функциональной грамотности в цикл мероприятий в рамках предметных недель на базе ОУ	в течение года	Педагоги-предметники
11.	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности РЭШ в рамках внеурочной деятельности учащимися 5-8 классов	октябрь-апрель 2024/2025 уч. года	Аболемова Н.В., школьный координатор

12.	Участие педагогов в региональных методических семинарах для учителей общеобразовательных учреждений по направлениям функциональной грамотности	в течение учебного года	Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР Вошук Е.И, заместитель директора по ВР, Аболемова Н.В., школьный координатор
13.	Внутренний мониторинг статистики освоения банка заданий по функциональной грамотности РЭШ	по полугодиям	Аболемова Н.В., школьный координатор
14.	Участие в мониторинге внедрения общеобразовательными учреждениями в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресу: https://fg.reshe.edu.ru/)	ежемесячно	Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР Аболемова Н.В., школьный координатор
15.	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям	ежемесячно	Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР
16.	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»	до 15.11.2024	Аболемова Н.В., школьный координатор Руководители МО
17.	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы	ежемесячно (по мере необходимости)	Аболемова Н.В., школьный координатор
18.	Участие в единых методических днях (ЕМД) для учителей-предметников	1 раз в четверть	Аболемова Н.В., школьный координатор Филипович С.Н., педагог-библиотекарь

			Гузун Г.И., учитель русского языка и литературы Шустикова Ю.Ю., учитель математики Ипатова Е.Н., учитель информатики Бровко В.В., учитель географии Калепина М.Д., учитель биологии Панова О.Н., учитель истории и обществознания Лазарева Е.В., учитель начальных классов Пунанцева В.В., педагог доп. образования Ратушный О.В., учитель английского языка
19.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции/, квесты, триатлоны и т.д.)	в течение учебного года	Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР Вощук Е.И, заместитель директора по ВР, Аболемова Н.В., школьный координатор
20.	Педагогический совет «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»	март 2025	Клейнос О.Н., директор гимназии, Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР Вощук Е.И, заместитель директора по ВР
21.	Участие педагогов ОУ в региональном конкурсе методических разработок по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	март-май 2024	Педагоги-предметники
22.	Анализ выполнения Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	май 2025	Лешукова В.В., Соколова Г.В., заместители директора по УВР Вощук Е.И, заместитель директора по ВР